

## Inspectierapport

Stichting Peuterspeelzaal Urk (KDV)

Slenk 1a

8321LD Urk

Registratienummer 223015520

Toezichthouder:	GGD Flevoland
In opdracht van gemeente:	Urk
Datum inspectie:	13-05-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	25-07-2019

# Inhoudsopgave

<b>INHOUDSOPGAVE.....</b>	<b>2</b>
<b>HET ONDERZOEK.....</b>	<b>3</b>
ONDERZOEKSOPZET.....	3
BESCHOUWING.....	3
HERSTELAANBOD.....	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W.....	3
<b>OBSERVATIES EN BEVINDINGEN .....</b>	<b>4</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT.....	4
PERSONEEL EN GROEPEN.....	7
<b>OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS .....</b>	<b>11</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT.....	11
PERSONEEL EN GROEPEN.....	13
<b>GEGEVENS VOORZIENING .....</b>	<b>15</b>
OPVANGGEGEVENS.....	15
GEGEVENS HOUDER.....	15
<b>GEGEVENS TOEZICHT .....</b>	<b>15</b>
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD).....	15
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE).....	15
PLANNING.....	15
<b>BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM .....</b>	<b>16</b>

# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

In dit inspectierapport zijn niet alle items beoordeeld, er is sprake van risico gestuurd toezicht.

De inspectieactiviteit richt zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, aangevuld met eventuele aandachtspunten uit vorige inspecties.

## Beschouwing

### **Algemene informatie**

Kinderdagverblijf (KDV) Stichting Peuterspeelzaal Urk (SPU) heeft 1 locatie op Urk en bestaat sinds 1978. PSZ SPU is maandag t/m vrijdag geopend.

De opvang wordt aangeboden van maandag t/m vrijdag en biedt plaats aan maximaal 96 kinderen. Er zijn 6 groepen, elk heeft de beschikking over een eigen ruimte.

Op de locatie bevinden zich ook 'Kentalis Taaltrein' en Triade groep 'De Vuurtoren'.

KDV SPU biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie aan, er wordt gewerkt met de methode Startblokken.

### **Inspectiegeschiedenis**

- 30-01-2018: Jaarlijks onderzoek. Advies: niet handhaven
- 30-01-2018: Onderzoek voor registratie. Advies: opnemen in het LRK
- 05-09-2017: Incidenteel onderzoek, op verzoek van de gemeente Urk is het VE-beleid van de 'combi-groep' beoordeeld. Advies: niet handhaven
- 10-04-2017: Jaarlijks onderzoek. Advies: niet handhaven

### **Huidige inspectie**

Op maandag 13 mei 2019 bezoekt de toezichthouder de locatie. Op dat moment waren er 12 beroepskrachten aanwezig. De toezichthouder heeft de pedagogische praktijk geobserveerd en de beroepskrachten geïnterviewd, de documenten zijn beoordeeld.

Een van de beroepskrachten was niet gekoppeld aan de houder in het personenregister kinderopvang (PRK) hiervoor heeft de houder een herstelaanbod ontvangen. Na herstel is de beroepskracht ingeschreven en gekoppeld.

Het opleidingsplan voldeed niet aan de wettelijke eisen, de houder heeft in het hersteltermijn een nieuw plan aangeleverd. Met dit plan wordt aan de eisen voldaan.

In de praktijk wordt er volgens het pedagogisch beleid gehandeld. Enkele eisen binnen het VE beleid worden niet beschreven in het pedagogisch beleid. Deze onderdelen ziet de toezichthouder wel terug in de praktijk maar staan niet beschreven in het beleid. Het algemene beleid wordt bij het Onderzoek voor Registratie in zijn geheel beoordeeld, dit onderdeel wordt dan weer meegenomen.

### **Conclusie**

De toezichthouder adviseert niet handhaven voor deze inspectie en vertrouwd erop dat de houder de werkwijze gaat beschrijven in haar beleid.

## Herstelaanbod

Tijdens het onderzoek is een herstelaanbod gedaan voor voorschriften die niet nageleefd werden. Dit betreft de volgende domeinen: Pedagogisch klimaat, Personeel en groepen.

In het rapport wordt dit verder toegelicht onder het betreffende domein.

## Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

De toezichthouder adviseert niet handhaven voor deze inspectie en vertrouwd erop dat de houder de werkwijze gaat beschrijven in haar beleid.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Onder de Wet kinderopvang gelden eisen voor de aanwezigheid van een pedagogisch beleidsplan, de inhoud van een pedagogisch beleidsplan en de relatie van het beleidsplan met de praktijk. In de praktijk dienen voorwaarden te worden vervuld voor het waarborgen van de emotionele veiligheid van kinderen, de ontwikkeling van de persoonlijke en de sociale competentie van kinderen en de overdracht van normen en waarden.

Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het "Veldinstrument observatie pedagogische praktijk" van december 2014. Daarin staan de specifieke aspecten waarop wordt geobserveerd. Hieruit citeert de toezichthouder enkele zinnen, die betrekking hebben op het geobserveerde pedagogisch handelen en illustreert deze met voorbeelden uit de praktijk.

De illustraties zijn bedoeld als beknopte voorbeelden en pretenderen niet een volledig beeld van de praktijksituatie te geven. De toezichthouder stoelt haar inzicht en mening op de gegeven voorbeelden en op tijdens de observatie opgedane overige signalen.

### **Pedagogisch beleid**

Bij SPU werken ze volgens het Pedagogisch Beleidsplan Stichting Peuterspeelzaal Urk. In het beleid beschrijft de houder het volgende:

*Ons uitgangspunt is dat we de startcondities van peuters willen verbeteren. Dit gebeurt niet alleen door het aanbieden van uitdagend en gevarieerd spel, maar ook door de interacties die plaatsvinden tussen de peuter en de mensen in zijn omgeving. Hierin heeft de pedagogisch medewerker een heel belangrijke rol.*

en

*Maar voor alle peuters geldt: het belangrijkste is dat uw peuter plezier beleeft aan de peuterspeelzaal en het spelen met andere kinderen. In de periode dat een peuter op de speelzaal komt maakt hij spelenderwijs kennis met "regels" en de gang van zaken in een groep, waardoor de overgang naar het basisonderwijs gemakkelijker verloopt.*

Uit observatie en gesprek met de aanwezige beroepskrachten blijkt, de beroepskrachten handelen volgens de uitgangspunten en werkinstructies in het pedagogisch beleidsplan.

### **Conclusie**

Er wordt aan de eisen voldaan.

### **Pedagogische praktijk**

#### **Emotionele veiligheid**

*De beroepskrachten verwoorden in veel situaties hun gedrag. Zij passen hun lichaamshouding aan en praten met taal die past bij de leeftijdsgroep.*

Observatie: de beroepskrachten praten met korte duidelijke zinnen, de woordkeuze is passend (geen verkleinwoorden of te complex taalgebruik).

Op verschillende groepen wordt taal ondersteund met het maken van gebaren. De toon van de beroepskrachten is rustig en duidelijk.

De beroepskrachten praten op ooghoogte, tijdens het buitenspelen zit een beroepskracht bij de kinderen op de rand van de zandbak terwijl zij met de kinderen praat. Tijdens vrij spel gaat de beroepskracht door de knieën om in gesprek te gaan met de kinderen.

## **Persoonlijke competentie**

*In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking.*

Observatie: op groep Blauw zitten twee kinderen op de bank met een boekje. Een van de beroepskrachten gaat erbij zitten en meerdere kinderen schuiven aan. De beroepskracht gaat voorlezen. Tijdens het lezen krijgen de kinderen ruimte om zelf te benoemen wat ze op de plaat zien, de beroepskracht stelt vragen bij de plaat "wat voor kleur is dit?" en als het kind het niet weet "wat voor kleur is een kikker?" Ze wijst de kikker aan en wacht rustig af tot het kind het gaat benoemen. Als andere kinderen al antwoorden negeert ze deze en wacht echt tot het kind zelf antwoord geeft.

Op groep Groen werd gezongen waarbij de woorden worden ondersteund met gebaren.

Op elke groep zijn boeken aanwezig welke zelf door de kinderen gepakt kunnen worden. Spontane momenten op de groep worden benut voor rekenen. Bewust gebruik van voorzetsels (naar, minder, kleinste) en het tellen (kinderen, haakjes). Gedurende de gehele observatie zijn er op alle groepen gesprekjes met de kinderen.

*Kinderen gaan dagelijks een deel van de tijd naar buiten. In de buitenruimte is spelmateriaal aanwezig; kinderen worden aangezet tot individueel en gezamenlijk spel. De beroepskrachten maken gebruik van de omgeving om de leefwereld van kinderen te verbreden, in aansluiting op interesse of thematisch programma.*

Observatie: de zes groepen spelen op twee eigen aangrenzende buitenruimtes. Het hek tussen beide pleinen kan open gezet worden. Beide pleinen zijn uitdagend en passend ingericht voor de leeftijd en hoeveelheid op te vangen kinderen.

Er wordt tijdens de observatie individueel buiten gespeeld en in kleine groepjes. De groepen onderling spelen samen in de zandbak, fietsen, glijbaan of schommelen. De beroepskrachten houden toezicht en helpen kinderen bij het aangaan van gezamenlijk spel.

Het is thema boerderij en op een van de groepen wordt aan de kinderen verteld dat ze volgende week naar de kinderboerderij gaan. De kinderen reageren enthousiast.

## **Sociale competentie**

*De beroepskrachten zetten zich in voor een positieve sfeer door zorg voor de inrichting en aankleding van ruimte en activiteiten. Zij maken grapjes, zijn behulpzaam en hebben aandacht en zorg voor alle kinderen. Kinderen worden aangesproken op hun medeverantwoordelijkheid voor een positieve sfeer en omgang met elkaar.*

Observatie: de beroepskrachten zijn onderdeel van de groep, er wordt samengespeeld en de kinderen worden betrokken bij de activiteiten (opruimen en uitdelen broodtrommels). Op elke groep heerst een ontspannen en vrolijke sfeer. Op één groep is samenstelling van de stamgroep divers, een paar introverte en observerende kinderen en juist kinderen die overal op reageren en dominant aanwezig kunnen zijn. Elk kind in deze groep werd geprikkeld en betrokken bij de medeverantwoordelijkheid voor een positieve sfeer. De beroepskrachten hebben aandacht voor elk kind.

De groepen oogt schoon en de materialen en inrichting zijn in goede staat hierdoor draagt de groepsruimte bij aan een positieve sfeer en zorg voor eigen omgeving.

## **Normen en waarden**

*De beroepskrachten bouwen het dagprogramma op met vaste rituelen en bekende afspraken. Kinderen weten wat er gaat gebeuren en wat van hen wordt verwacht.*

Observatie: de toezichthouder zit het kringmoment en het naar buiten gaan op de verschillende groepen. Op elke groep ziet de toezichthouder hetzelfde ritueel. De kinderen weten en herkennen de structuur van de ochtend en reageren ontspannen bij de overgang van activiteiten. Afspraken als opruimen en zitten op een stoeltje tijdens de kring worden op elke groep gehanteerd.

## **Conclusie**

Er wordt aan de eisen voldaan.

## **Voorschoolse educatie**

SPU maakt gebruik van voorschoolse educatie methode Startblokken.

Op acht dagdelen (vijf ochtenden en drie middagen) per week worden er gedurende minimaal tien uur per week activiteiten aangeboden die gericht zijn op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen; taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Kinderen met een VE-indicatie komen minimaal vier dagdelen, er is ruimte voor 40 VE-plaatsen, er wordt gewerkt aan een uitbreiding naar 80 VE-plaatsen.

Specifieke kenmerken van deze methode zijn in de praktijk terug gezien. Het betreft onder andere de aankleding van de groep en het natuurlijke materiaal dat wordt aangeboden voor de kinderen.

Het huidige thema is Lente met als subthema Pasen.

## **Kwalificaties**

Op de groepen waar de voorschoolse educatie wordt aangeboden zijn er twee, conform cao, gediplomeerde beroepskrachten aanwezig. De beroepskrachten zijn in het bezit van Certificaat die uit minimaal twaalf dagdelen heeft bestaan. Nieuwe krachten zonder VE-certificaat volgen binnenkort de training VE, tot die tijd staan zij niet op een VE groep.

Alle beroepskrachten beheersen ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

## **Opleidingsplan**

De houder moet voor elke VE locatie uitwerken wat de houder doet om er voor te zorgen dat de beroepskracht(en) VE actuele kennis en vaardigheden hebben. Daarbij moet in ieder geval worden ingegaan op de in artikel 4, lid 2 van het besluit genoemde kennis- en vaardigheden.

Het toetsingskader zegt:

"De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

Het verwijst hierbij naar het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit VE (februari 2019). Dit zegt het opleidingsplan besteedt aandacht aan de ontwikkeling van de beroepskrachten op het gebied van:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie

Het huidige opleidingsplan geeft een algemeen beeld van de jaarlijkse opleidingen en mist de verdieping die wel gegeven wordt. De toezichthouder biedt de houder hiervoor een herstelaanbod aan. De houder krijgt de tijd voor herstel, met als uiterste reactie datum **25 juni 2019**.

Op 20 juni krijgt de houder een nieuw opleidingsplan welke aan de wettelijke eisen voldoet.

## **Beleid voorschoolse educatie**

In de praktijk wordt er volgens het beleid gehandeld. Op de groep wordt gewerkt met het kind-volg systeem: Ontwikkelings Volg Model, zeer jonge kind (OVM)

Op de groep zijn verschillende speelhoeken aanwezig. Het aanwezige speelgoed is uitdagend voor het leeftijdsniveau van de kinderen.

De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze het volgende:

- de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

- de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

De volgende onderdelen zijn niet concreet en/of toetsbaar mogelijk beschreven in het pedagogisch beleid:

- de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.
- de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.
- de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

Deze onderdelen ziet de toezichthouder wel terug in de praktijk maar staan niet beschreven in het beleid. Het algemene beleid wordt bij het Onderzoek voor Registratie in zijn geheel beoordeeld, dit onderdeel wordt dan weer meegenomen. De toezichthouder adviseert niet handhaven voor deze inspectie en vertrouwd erop dat de houder de werkwijze gaat beschrijven in haar beleid.

### **Conclusie**

Er wordt niet aan de eisen voldaan maar de toezichthouder adviseert niet handhaven.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Observatie(s)
- Landelijk Register Kinderopvang
- Pedagogisch beleidsplan (Februari 2019)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (ontvangen op 20-6-2019)

### **Personeel en groepen**

Onder de Wet kinderopvang gelden eisen voor verklaringen omtrent het gedrag (VOG's), passende beroepskwalificatie, de inzet van pedagogisch medewerkers in ontwikkeling en het gebruik van de Nederlandse taal. Ook gelden eisen voor de groeps grootte en de verhouding tussen het aantal beroepskrachten en aantal kinderen (de beroepskracht-kindratio).

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Een van de beroepskrachten is niet ingeschreven en gekoppeld in het PRK.

De toezichthouder ziet op de locatie de VOG van deze beroepskracht in (afgegeven op 5-1- 2018) en biedt de houder een herstelaanbod aan.

Op 23 mei ziet de toezichthouder dat de beroepskracht ingeschreven en gekoppeld is aan Stichting peuterspeelzaalwerk Urk.

Al de overige aanwezige beroepskrachten, stagiaires en groepshulpen zijn ingeschreven en gekoppeld in het PRK.

### **Conclusie**

Na herstel wordt er aan de eisen voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.  
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

### **Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

De elf beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding. Het overgangsbewijs naar het vierde leerjaar (HBO pedagogiek) is ingezien van de twaalfde beroepskracht. Op moment van inspectie waren er verschillende stagiaires en vrijwilligers werkzaam bij het KDV. Van de drie stagiaires is een geldige praktijkoverkomst ingezien.

Twee beroepskrachten en de intern begeleider volgen de HBO scholing pedagogisch beleidsmedewerker/coach van KIKI training & Coaching.

### **Conclusie**

Er wordt aan de eisen voldaan.

### **Aantal beroepskrachten**

Tijdens het onderzoek is de beroepskracht-kindratio beoordeeld. Deze voldoet aan de wettelijke regels.

De samenwerking met Triade is gestopt sinds november 2018. In overleg met gemeente Urk blijft de groep van dinsdagmiddag en vrijdagmorgen uit maximaal acht peuters bestaan met twee pedagogisch medewerkers.

Naam groep	Aantal aanwezige kinderen	nodig	Aantal beroepskrachten aanwezig	Overige aanwezig
------------	---------------------------	-------	---------------------------------	------------------



Blauw lokaal 1, VE groep	13	2	2	groepshulp en snuffelstagiaire
Groen lokaal 2, VE groep	13	2	2	groepshulp en stagiaire
Geel lokaal 3, VE groep	15	2	2	snuffelstagiaire en stagiaire
Blauw lokaal 4	15	2	2	stagiaire
Oranje lokaal 5	16	2	2	groepshulp
Groen Lokaal 6	14	2	2	

Het valt de toezichthouder op dat er op de groepen veel volwassenen zijn. Naast de beroepskrachten en de internbegeleider (die regelmatig op de groepen komt) zijn er in verhouding veel overige volwassenen aanwezig zoals stagiaires en groepshulpen. Dit kan de beroepskrachten ruimte geven om juist individueel met een kind aan de slag te gaan maar kan ook belemmerend werken voor de aandacht van het kind of de overdracht met collega's en ouders. Dit kan, volgens de toezichthouder, zeker een punt van aandacht zijn bij de houder.

### **Conclusie**

Er wordt aan de eisen voldaan.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

Bij Stichting Peuterspeelzaal Urk zijn drie Pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches werkzaam, zij volgen nu de externe training (opleiding Pedagogisch beleidsmedewerker/ Coach) van KIKI Training en coaching. Zij volgen deze training tot en met september 2019. Zij coachen de pedagogisch medewerkers bij hun dagelijkse werkzaamheden en houden zich bezig met de ontwikkeling van pedagogisch beleid.

Na deze periode zullen zijn jaarlijks intervisiebijeenkomsten blijven volgen om hun kennis up to date te houden.

Voor de locatie zullen in 2019 totaal  $50 + 87.8 = 137.8$  uur ingezet worden voor coaching. In 2018 was het aantal FTE 8.78.

Bij eventuele uitbreiding van locaties zal per locatie berekend worden wat de uren inzet voor coaching worden, hierbij rekening houden met de wettelijke verplichting van minimaal 50 uur per locatie.

Deze berekening is vastgelegd in het Opleidingsplan Schooljaar 2018 - 2021, zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders.

### **Conclusie**

Er wordt aan de eisen voldaan.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep.

Er zijn bij SPU zes peutergroepen: drie reguliere groepen en drie VE groepen. Op alle zes de groepen is er ruimte voor maximaal 16 kindplaatsen.

Op de peutergroep heeft elk kind vaste dagdelen.

De wens van SPU is om op alle zes de groepen doelgroep kinderen te gaan plaatsen, zij creëren dan ruimte voor 80 VE-plekken.

**Conclusie**

Er wordt aan de eisen voldaan.

**Gebruikte bronnen**

- Observatie(s)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- (Praktijk)leerovereenkomst

## Overzicht getoetste inspectie-items

### Pedagogisch klimaat

#### Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. <b>OF</b> Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

#### **OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De beroepskracht voerschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Voor de voerschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

### **Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

### **Aantal beroepskrachten**

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : Stichting Peuterspeelzaal Urk  
Website : <http://www.psz-urk.nl>  
Aantal kindplaatsen : 96  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja\*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

Naam houder : Stichting Peuterspeelzaal Urk  
Adres houder : Slenk 1a  
Postcode en plaats : 8321LD Urk  
KvK nummer : 41022205  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Flevoland  
Adres : Postbus 1120  
Postcode en plaats : 8200BC LELYSTAD  
Telefoonnummer : 088-0029910  
Onderzoek uitgevoerd door : J. Kusters- Helleman

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Urk  
Adres : Postbus 77  
Postcode en plaats : 8320AB URK

### Planning

Datum inspectie : 13-05-2019  
Opstellen concept inspectierapport : 02-07-2019  
Zienswijze houder : 15-07-2019  
Vaststelling inspectierapport : 25-07-2019  
Verzenden inspectierapport naar houder : 25-07-2019  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 25-07-2019  
Openbaar maken inspectierapport :

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Dank u voor het toezenden van het concept rapport.  
Op dit moment is het al zomervakantie en is de peuterspeelzaal gesloten.  
Toevallig was ik vanmorgen nog aanwezig en zag dat het rapport binnen kwam via de mail.

Opmerkingen:

Op pagina 6 staat vermeld dat het thema Voorjaar is met als subthema Pasen.

Dit klopt volgens mij niet helemaal aangezien Pasen op 19 – 22 april was en de controle op 13 mei heeft plaatsgevonden.

Het thema ten tijde van de controle was Kinderboerderij.

Ik heb verder geen inhoudelijke reactie op het rapport.

Met vriendelijke groet,

Coördinator Stichting Peuterspeelzaal Urk  
Slenk 1 a