

'We willen een kind met een sterk gevoel laten starten op de basisschool'

Het kan soms even schrikken zijn als je peuter op het consultatiebureau een verwijzing krijgt voor Voor- en Vroegvoorschoolse Educatie (VVE) of op de peuterspeelzaal een VVE advies. Een stempel? „Nee, absoluut niet, want ieder kind ontwikkelt zich binnen zijn eigen mogelijkheden en tempo. We geven ze, in nauwe samenwerking met de ouders, wel even dat beetje extra aandacht om ze met de nodige vaardigheden en een sterk gevoel in het basisonderwijs te laten instromen”, aldus Douwina Schiphof, Intern Begeleidster (IB'er) van Peuterspeelzaal Urk.



Op het consultatiebureau wordt nauwgezet gevolgd hoe een kind zich ontwikkelt op onder andere het gebied van spraak en taal, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Als er sprake is van een ondersteuningsvraag, stimuleert de gemeente Urk de ouders om hier samen aan te werken. De peuterspeelzaal is een uitgelezen plek om de peuter extra aandacht te geven. Vanaf 2,5 jaar kunnen de peuters starten. „We creëren een veilige omgeving waarin de ouders hun peuter met vertrouwen kunnen achterlaten bij de pedagogisch medewerkers. We beseffen heel goed dat we iets kostbaars in handen krijgen van ouders.” Stichting Peuterspeelzaal Urk biedt een VVE programma aan voor peuters met een VVE verwijzing. Het gebouw en de groepsruimtes zijn zo ingericht dat de peuters zich spelenderwijs kunnen ontwikkelen. De pedagogisch medewerkers zijn hiervoor opgeleid en allemaal VVE gecertificeerd.

In overleg met de ouders wordt een plan van aanpak opgesteld. Dit betekent dat kinderen geen twee, maar vier dagdelen naar de peuterspeelzaal komen. De VVE groepen hebben een grootte van zestien peuters, waarvan de helft reguliere peuters. „De ervaring is dat een combinatie van VVE en reguliere peuters in een taalrijke omgeving van groot belang is. Door het brede taalaanbod ervaren wij dat de peuters van elkaar leren. Dit stukje aanbod van twee extra dagdelen wordt vergoed door de gemeente vanuit de GOAB middelen”, zo geeft Douwina aan.

Henriëke Bos (rechts op de foto) en Berdien Pasterkamp hebben beiden een zontje dat sinds oktober een stukje extra voorschoolse educatie krijgt vanwege een taalachterstand. „Ik schrok eerst wel een beetje, maar na het gesprek met de intern begeleider kreeg ik toch al wel een goed gevoel. Vooral ook een stukje geruststelling

dat je met professionals samenwerkt aan de ontwikkeling van je kind. En je wordt ook goed geholpen om hier ook thuis aan te werken”, aldus Henriëke Bos. Beiden ervaren de extra educatie als heel positief. Wim werd nog weleens boos omdat hij zich niet begrepen voelde. Nu hij zich beter kan uiten, gaat dat ook steeds beter. Chris praat steeds meer en door die betere communicatie heeft hij meer vriendjes en zie je ook een stuk sociale ontwikkeling. Ik kan andere ouders alleen maar aanraden om dit voor je kind te doen”, vertelt een enthousiaste Berdien Pasterkamp.

Warme overdracht

„Een VVE verwijzing is vrijblijvend, wel willen we ouders informeren hoe belangrijk het kan zijn om hier al in een vroeg stadium mee te starten. Hierdoor krijgt de peuter de tijd om zich op eigen tempo te ontwikkelen zodat hij of zij goed voorbereid kan starten op de basisschool.”

„We overleggen regelmatig met het Peuteradviesteam, waarin het consultatiebureau, logopedieprak-

tijk, Kentalis Taaltrein en Vitree de Vuurtoren deelnemen. Hierin bespreken we de voortgang van de ontwikkeling van de peuter. Mogelijk heeft de peuter naast het VVE aanbod extra ondersteuning nodig op de peuterspeelzaal. Door het brede aanbod op het Kindcentrum is er de mogelijkheid om binnen de peutertijd gebruik te maken van zowel Kinderfysio en Logopedie.”

Zo nodig wordt samen met ouders gekeken naar de basisschool die aansluit bij de ontwikkelingsvraag van hun peuter. Iedere basisschool heeft zijn expertise en kwaliteit. De peuterspeelzaal nodigt zowel de ouders als de IB'er van de basisschool uit voor een warme overdracht. „Hierin bieden wij de ruimte aan de IB'er voor een korte observatie op de groep om zo naast de verslaglegging in een persoonlijk gesprek een zo volledig mogelijk beeld te krijgen van de peuter die straks instroomt in groep 1. Zo wordt iedereen betrokken om de peuter op de juiste plek in het basisonderwijs te laten instromen.”